

Zusammenfassung Handlungsleitfaden für den Umgang mit textgenerierenden KI Systemen

Teil 1: Grundlagen

Was sind textgenerierende KI (z. B. ChatGPT) und was können diese leisten?

Warum kann es zu Fehlinformationen bei textgenerierenden KI-Anwendungen kommen?

Gibt die KI neutrale und vorurteilsfreie Antworten?

Teil 2: Einschätzung für den Bildungsbereich incl. Anwendungsbeispiel

Wie soll mit dieser neuen Möglichkeit schulisch umgegangen werden?

Darf eine textgenerierende KI im Unterricht eingesetzt werden?

Vor welchem Hintergrund soll die Beschäftigung mit KI Anwendungen stattfinden?

Teil 3 Rahmenbedingungen, Chancen und Risiken der praktischen Umsetzung

Welche rechtlichen und praktischen Rahmenbedingungen sind bei der Nutzung im unterrichtlichen Zusammenhang zu beachten?

Welche Konsequenzen kann die textgenerierende KI-Anwendung für die Entwicklung von Textkompetenzen der Schülerinnen und Schüler haben?

Kann KI den Lernprozess auch unterstützen?

Teil 4: Einsatz von KI im Unterricht aus Lehrersicht

Kann ich mit den Schülerinnen und Schülern Regeln vereinbaren, wie die Nutzung von KI in Texten gekennzeichnet werden kann?

Wie gehe ich damit um, wenn Schülerinnen und Schüler die KI nutzen, dies aber nicht angeben?

Wie kann ich Aufgaben stellen, die weniger dafür anfällig sind, dass sie ausschließlich von einer KI erledigt werden?

Welchen Nutzen könnte es für mich als Lehrkraft geben?