

# Ausleihe Testzentrale – inhaltliche Kurzübersicht Stand Schuljahr 22/23

## IQ-Tests

Name	Gut geeignet für	Hinweise
<p>CFT 1-R Culture Fair Test © 2012</p> <p>Alter: 5;3 bis 9;11 Jahren (Grundschule) bzw. 6;6 bis 11;11 Jahren (Förderschule)</p>	<p>Zielgleich + LE + DAZ; für ältere Kinder mit GG im Grenzbereich</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nur als diagnostisches Kontrollinstrument zu verwenden, um bereits vorhandenen IQ Wert zu revidieren oder zu belegen.</li><li>➤ Gruppentest möglich</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sprachfrei, vorrangig fluide Intelligenz</li><li>➤ Keine auditiven Anteile</li><li>➤ Keine Trennung nach Untertest vornehmen, sondern Gesamtwert verwenden</li><li>➤ Kinder müssen Stift benutzen können</li><li>➤ Nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten</li><li>➤ Test alleine mit sehr geringer Aussagekraft</li></ul>
<p>CFT 20-R Culture Fair Test incl. Wortschatz- und Zahlenfolgentest WS/ZF-R © 2019</p> <p>Alter: 8,5 bis 19 Jahren (sowie Erwachsene bis 64 Jahren)</p>	<p>Zielgleich + LE + DAZ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nur als diagnostisches Kontrollinstrument zu verwenden, um bereits vorhandenen IQ Wert zu revidieren oder zu belegen.</li><li>➤ Instruktionen auch auf Arabisch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ sprachfrei, fluide Intelligenz +</li><li>➤ WS/ZF-R = kristalline Intelligenz</li><li>➤ Die WS und ZF Ergänzungstest können unabhängig vom CFT angewandt werden.</li><li>➤ Langform mit größter Aussagekraft</li><li>➤ Zur Ausleihe nur ein Test Heft verfügbar – somit kein Gruppentest möglich. Paper and Pencil Version. Kinder müssen Stift benutzen können</li><li>➤ Nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten.</li><li>➤ Test alleine mit sehr geringer Aussagekraft</li></ul>

<p>IDS 2 © 2018</p> <p>Alter: 5;5 – 20;11</p>	<p>Zielgleich + LE + Jugendliche mit Verdacht GG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASS/Asperger: Bereich Sozial-emotionale Kompetenz gut nutzbar</li> <li>➤ verbales und abstraktes Denken,</li> <li>➤ Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis</li> <li>➤ visuelle Verarbeitung- und</li> <li>➤ Verarbeitungsgeschwindigkeit</li> <li>➤ Bei jüngeren Kindern sind Bodeneffekte zu erwarten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die IDS-2 können modular eingesetzt und so an individuelle Fragestellungen angepasst werden:</li> <li>➤ IQ-Screening (ca. 10 Minuten)</li> <li>➤ IQ (ca. 50 Minuten)</li> <li>➤ IQ-Profil (ca. 90 Minuten)</li> <li>➤ Exekutive Funktionen (ca. 30 Minuten)</li> <li>➤ Psychomotorik (ca. 20 Minuten)</li> <li>➤ Sozial-Emotionale Kompetenz (ca. 15 Minuten)</li> <li>➤ Schulische Kompetenzen (zwischen 30-60 Minuten)</li> <li>➤ Arbeitshaltung (ca. 7 Minuten)</li> <li>➤ Viele Formulare und Materialien – dafür sehr aussagekräftig (höher als WISC + KAB-C)</li> </ul>
<p>K-ABC -II Kaufmann Assessment Battery for Children – Second Edition © 2015</p> <p>Alter: Alter 3;0 – 18;11 Jahre</p>	<p>Zielgleich + Zieldifferent</p> <p>Sprachfreier Index Keine Deckeneffekte zu befürchten Besonders gut für den Vorschulbereich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kristalline und fluide Intelligenz</li> <li>➤ Aussagekräftiges Profil da sehr gut konstruiert</li> <li>➤ Stärken und Schwächen ableitbar</li> <li>➤ Testsicherheit erforderlich, ggf. im Team</li> <li>➤ Zeitaufwändig (bis zu 90 min)</li> <li>➤ Zwei Möglichkeiten der Auswertung: Laut Tipp Dr. Joél nach Luria (s. Handbuch) auswerten, da kristalliner Index unberücksichtigt bleibt <u>aber</u></li> <li>➤ Kristallinen Index ohne Auswertung mit einbeziehen</li> <li>➤ Bei geflüchteten SuS ist die Normstichprobe ungültig</li> </ul>
<p>Raven´s 2 Raven's Progressive Matrices 2 © 2019</p> <p>Alter: 4;0-69;11</p>	<p>Zielgleich + Zieldifferent + DAZ</p> <p>Sprachfrei</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matrizenstest - nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten</li> <li>➤ Kinder müssen Stift benutzen können</li> <li>➤ Rein fluide Intelligenz</li> <li>➤ Als Ergänzung geeignet</li> </ul>

SON-R 2-8 © 2018 Alter: 2;0 bis 7;11	Zieldifferent + DAZ  Sprachfrei Schulneulinge	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bedingt geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten</li> <li>➤ Wenn vom Alter möglich, besser diesen als SON-R 6-40</li> <li>➤ Test mit sehr geringer Aussagekraft</li> </ul>
SON-R 6-40 © 2012  Alter: 6;0-40;0	Zieldifferent + DAZ  Sprachfrei	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laut Manual nicht als alleiniges Verfahren geeignet</li> <li>➤ nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten</li> <li>➤ Besser nicht bei Schulneulingen – dann SON-R 2-8 verwenden</li> <li>➤ Nur Generalfaktor</li> <li>➤ Test mit sehr geringer Aussagekraft</li> </ul>
WISC V Wechsler Intelligence Scale for Children © 2017  Alter: 6;0-16;11 Dauer: 60-90 min	Zielgleich + Zieldifferent + DAZ  Bei Verdacht LE/GG besser erst ab Alter 8 Jahren, da Gefahr der Bodeneffekte  Sprachfreier Index bei 3 Subtest	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bereiche: Arbeitsgedächtnis</li> <li>➤ Sprachverständnis</li> <li>➤ Mindestens 7 – am besten 10 Subtests durchführen</li> </ul> Digitale Durchführung möglich – iPads können mit ausgeliehen werden
WPPSI IV Wechsler Preschool + Primary Scale © 2018 Alter: 2,6 – 7,7 Jahre Dauer: 30-60 min	Zielgleich + Zieldifferent  Unterteilung in zwei Altersgruppen möglich  Gut geeignet für Schulneulinge Sehr gute Alternative bei GG	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ allgemeine kognitive Leistungsfähigkeit,</li> <li>➤ primäre Indizes (Sprachverständnis, Visuell-räumliche Verarbeitung, Arbeitsgedächtnis, Fluides Schlussfolgern, Verarbeitungsgeschwindigkeit) und</li> <li>➤ sekundäre Indizes (Wortschatzerwerb, Nonverbaler Index, Allgemeiner Fähigkeitsindex, Kognitiver Leistungsindex).</li> <li>➤ Digitale Durchführung möglich – iPads können mit ausgeliehen werden</li> </ul>

WNV  
Wechsler non-verbal Scale of Ability  
© 2014

Alter: 4;0-21;11  
Dauer: 30-50 min

Zielgleich + Zieldifferent + DAZ  
Sprachfrei

- Bedingt nur geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten
- bei geflüchteten SuS Zahlentest ggf nicht verwenden, prüfen, ob Schriftzeichen vertraut sind
- Nur Generalfaktor
- Testet als einziger 4 Standardabweichungen nach unten

## Persönlichkeitstest

Name	Gut geeignet für	Hinweise
<p>AFS; Angstfragebogen für Schüler</p> <p>Alter: 9-18 © 2016</p> <p>Empfehlung Dr. Joél</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selbstbeurteilungsbogen für Einzel- und Gruppensetting</li> <li>➤ Erfassung des Ausmaßes der Angstatmosphäre in Schulklassen</li> <li>➤ Erfassung von individuellen Angstkomponenten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mehrfaktorieller Fragebogen</li> <li>➤ erfasst: Prüfungsangst (PA), allgemeine (manifeste) Angst (MA) und Schulunlust (SU)</li> <li>➤ Skala zur Erfassung der Tendenz von SuS sich angepasst und sozial erwünscht darzustellen (SE).</li> <li>➤ Dauer 10-15 min</li> </ul>
<p>ALS; Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche</p> <p>Alter: 8-15,11 © 2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selbstbeurteilungsbogen für Einzel- und Gruppensetting</li> <li>➤ zielgleich und ggf. LE</li> <li>➤ Version für im Heim lebende KuJ und für in Familien lebende KuJ</li> <li>➤ Aussagen zu den Verhaltensbereichen Schule, Freizeit, Familie und Heim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 18 Items bzw. werthaltige Aussagen aus dem Alltag der KuJ</li> <li>➤ Hinweise zum Selbstkonzept in verschiedenen Lebensbereichen</li> <li>➤ Dauer 15-30 min</li> </ul>

<p>CBCL / 6-18 R Child Behavior Checklist incl. TRF/6-18R und YSR/11-18R</p> <p>Alter: 6-18 / Klasse 4-12 © 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Persönlichkeitstest,</li> <li>➤ Insgesamt 3 Fragebogenversionen:</li> <li>➤ für Eltern (CBCL),</li> <li>➤ Lehrer (TRF),</li> <li>➤ den Jugendlichen selbst (YSR ab 11 Jahren)</li> <li>➤ große Korrelation zum SDQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dient der Erfassung von Verhaltensauffälligkeiten,</li> <li>➤ emotionalen Auffälligkeiten,</li> <li>➤ somatischen Beschwerden sowie</li> <li>➤ sozialen Kompetenzen</li> <li>➤ gute Ergänzung, da belegbares Verhalten von mehreren Personen beschrieben wird</li> </ul>
<p>DAF Differentieller Aggressionsfragebogen</p> <p>Alter: 10;0 bis 17;11 © 2014</p>	<p>Einzel- oder Gruppenbefragung möglich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selbsteinschätzung über die letzten 6 Monate</li> <li>➤ Erfassung reaktiver und proaktiver Aggression</li> <li>➤ Dauer 5-15 min</li> </ul>
<p>D2-R 9-60</p> <p>Alter: 9-60 © 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Durchstreichtest,</li> <li>➤ Aufmerksamkeit und Konzentration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten</li> <li>➤ sehr kleine Felder</li> </ul>
<p>EAS Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen</p> <p>Alter: 9,0 -12,11 © 2015</p>	<p>Bögen für Jungen und Mädchen getrennt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 22 Item, die sich auf Alltagskonflikte zwischen Kindern sowie Aggressionen gegen Gegenstände und Autoaggression beziehen</li> <li>➤ Dauer 20-30 min</li> <li>➤ Begleitbuch „Aggressionsdiagnostik“ von Petermann &amp; Petermann liegt bei.</li> </ul>

<p>LSL Lehrereinschätzliste</p> <p>Alter: 6-19 © 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Screening Verfahren für Lehrkräfte</li> <li>➤ Einsetzbar für einzelne SuS sowie auf Klassenebene.</li> <li>➤ Vergleichbarkeit mit der Schülerversion SSL möglich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kann alle 3 Monate wiederholt werden;</li> <li>➤ Dauer pro S: 5 min Durchführung,</li> <li>➤ 2 min Auswertung,</li> <li>➤ Ressourcenorientiert,</li> <li>➤ Bezieht sich auf die letzten 4 Woche</li> </ul>
---	---	---

<p>PFK 9-14</p> <p>Alter 9-14 Jahre, © 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 Bereiche der Persönlichkeit werden mit je eigenem Bogen erfragt:</li> <li>➤ Verhaltensstile, Motive und Selbstbild.</li> <li>➤ 15 Skalen + 4 übergeordnete Skalen werden gemessen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SuS füllen selbst die Bögen aus.</li> <li>➤ 3 Einzeltesthefte, die auch unabhängig voneinander benutzt werden können.</li> <li>➤ Dauer für alle 3 Bögen: 30 min</li> <li>➤ Umfangreiche und differenzierte Interpretation möglich</li> </ul>
<p>SSL Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten</p> <p>Alter: ab Klasse 4 © 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dient der Vergleichbarkeit mit der Lehrerversion LSL,</li> <li>➤ Im Klassenverband oder einzeln durchführbar</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 40 Aussagen zu 10 verschiedenen Bereichen des Sozial- und Lernverhalten</li> <li>➤ Ressourcenorientiert</li> <li>➤ Dauer pro S: 10min Durchführung,</li> <li>➤ 2min Auswertung</li> <li>➤ Bezieht sich auf die letzten 4 Woche</li> </ul>

# Sprache

Krefelder Koffer	Sprachtest	SQ
ADST Allgemeiner Deutscher Sprachtest  Alter 3.-10. Schuljahr © 2011	SQ, LE + zielgleich; ermöglicht Diagnose sprachlicher Leistungen auf sechs Sprachebenen (Textverstehen, Wortschatz, Wortbildung, Satzgrammatik, Laut-Buchstabe-Koordination inkl. Rechtschreibung sowie Betonung und Aussprache inkl. Zeichensetzung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enthält Audio-CD für zwei Testteile</li> <li>➤ Insges. 3 Testteile</li> <li>➤ Für jede Sprachebene werden Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen untersucht</li> <li>➤ Insgs. 24 Subtest</li> <li>➤ Dauer Teil A: 90min; Teil B: 40min; Teil C: 20min</li> </ul>
P-ITPA Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten  Alter 4-11 Jahre, © 2010	SQ, Psycholinguistische Fähigkeiten	Auffälligkeiten im sprachlichen und schriftsprachlichen Bereich bei Kindern im Alter von vier Jahren bis zum Ende der fünften Klasse
SETK 3-5 Sprachentwicklungstest für Kinder  Alter 3;0-5;11 Jahre, © 2015	Schulneulinge	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erfasst rezeptive und produktive Sprachverarbeitungsfähigkeiten sowie auditive Gedächtnisleistungen</li> <li>➤ 4 Subtest für 3jährige Kindern</li> <li>➤ 5 Subtest für 4-5-jährigen Kindern</li> <li>➤ Dauer 15-20 min</li> </ul>
TAT, Türkischer Artikulationstest  Alter: Schulkinder © 2016	Prüft Sprachkompetenz und sprachliche Defizite bei muttersprachlich oder bilingual türkischsprachigen Kindern	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Laut Manual auch ohne Türkischkenntnisse anwendbar</li> <li>➤ Aussprache DVD</li> <li>➤ Dauer. ca. 15-20 min</li> </ul>

<p>TEPHOBE Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit</p> <p>Alter Ende Kindergarten – 2. Schuljahr © 2016</p>	<p>Phonologische Bewusstheit im Einzel- u Gruppentest= ca. 45min. (CD nutzbar) Benennungsgeschwindigkeit im Einzeltest = ca. 10min</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LRS Risikofaktoren erkennbar,</li><li>➤ Fördermöglichkeiten ableitbar</li></ul>
---	--	---



# Motorik

<p>M-ABC II Movement Assessment Battery for Children – Second Edition</p> <p>Alter 3;0-16;11 Jahre, © 2015</p>	<p>Motorik Test in 3 Altersvarianten: Altersgruppe 1 (3;0-6;11 Jahre), Altersgruppe 2 (7;0-10;11 Jahre) Altersgruppe 3 (11;0-16;11 Jahre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 Komponenten (Handgeschicklichkeit, Ballfertigkeit, statische und dynamische Balance) motorischer Funktionen mit insgesamt 8 Aufgaben werden untersucht</li> <li>➤ Einzeltest</li> </ul>
--	---	--

# Allgemeine Entwicklung

<p>DESK 3-6 Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten</p> <p>Alter 3-6 Jahre, © 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schulneulinge</li> <li>➤ als Beobachtungsaufgaben, als Gruppenaufgaben oder als Einzelaufgaben</li> <li>➤ altersspezifische Beobachtungsskalen für 3-jährige, 4-jährige und 5- und 6-jährige Kinder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Früherkennung von Entwicklungsgefährdung</li> <li>➤ dient der Überprüfung motorischen, sprachlichen, sozial-emotionalen und kognitiven Kompetenzen</li> <li>➤ sozial-emotionale Lernvoraussetzungen als auch Vorläuferfertigkeiten für den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen werden erfasst</li> </ul>
--	---	---

<b>Deutsch</b>		
<p>HSP Hamburger-Schreib-Probe</p> <p>Klassen 1/2/3/4-5/5-10, © 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zielgleich + zieldifferent</li> <li>➤ Erhebung der Rechtschreibkompetenz</li> <li>➤ Testwörter bzw. -sätze werden diktiert und in Testheften veranschaulicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erfassung des orthografischen Strukturwissens und der grundlegenden Rechtschreibstrategien</li> <li>➤ alphabetische, orthografische, morphematische und ab Klasse 4 wortübergreifende Strategie – werden ermittelt</li> </ul>
<p>ESGRAF-MK</p> <p>Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder</p> <p>Alter 4-10 Jahre, © 2011</p>	<p>Spracherwerb DAZ</p> <p>Mit dem Screening wird überprüft, ob Kinder zwischen 4 und 10 Jahren, die Deutsch als Zweitsprache erwerben, in ihrer Herkunftssprache spracherwerbsgestört sind.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ softwaregestütztes diagnostisches Sprachscreening für die Sprachen: Türkisch, Russisch, Polnisch, Italienisch und Griechisch</li> <li>➤ Testleiter muss die Sprache nicht selbst beherrschen</li> <li>➤ Mit Software auf CD-ROM (darin u.a. Audioinstruktionen)</li> </ul>
<p>ELFE II</p> <p>Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II</p> <p>Alter 1-7 Klasse © 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einzel- und Gruppentest</li> <li>➤ Enthält zwei Kurzversionen für Kl 1-3 bzw. 4-7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erfasst wird die Leseverständnisleistung, die Leseflüssigkeit und die</li> <li>➤ Lesegenauigkeit auf der Wort-, Satz- und Textebene</li> <li>➤ Dauer 15-30 min</li> </ul>

<b>Unterstützungsbedarf GG</b>		
<p>VFE Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen</p> <p>Ab dem 4. Lebensjahr © 2007</p> <p>Empfehlung Dr. Joél</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fragebogen, je Fassung für Lehrer, Eltern /enge Bezugspersonen, Erwachsene</li> <li>➤ Erfassung von Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit geistiger Behinderung</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auswertung kann erfolgen: bzgl. Gesamtverhaltensproblemwert, den fünf Subskalen-Werten disruptiv/antisoziales Verhalten, Selbstabsorbierung, Kommunikationsstörung, Angst und Soziale Beziehung sowie den Werten für die Einzelmerkmale.</li> <li>➤ Dauer 15 min -</li> </ul>

<b>Mathe</b>		
Zareki R Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern  Alter Klasse 1-4 © 2013	Dyskalkulie Zielgleich + Zieldifferent	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zahlenverarbeitung und Rechnen mit gleichzeitigen Hinweisen für Diagnostik,</li> <li>➤ 12 Subtest die motorisch, mündlich oder schriftlich beantwortet werden</li> <li>➤ Bearbeitung 15-30 min</li> </ul>
BADYS 5-8 + R Bamberger Dyskalkulie Diagnostik Alter 2. Halbjahr Kl. 5 - 1 Halbjahr Kl.9 © 2012	Zielgleich Erfassung von Rechenproblemen in der Sek I	Einzel- und Gruppentestverfahren zur Diagnostik von Rechenschwäche und Rechenstörung (Dyskalkulie)

<b>Schulleistungstest</b>		
SBL I Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben I  Alter 1.Schuljahr © 2000	E, LE, SQ  Schulleistungstest Gruppen- u. Individualtest	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ durchschnittliche Aufgabenschwierigkeit verhältnismäßig niedrig</li> <li>➤ liefert beim unteren Leistungsdrittel der Grundschülerpopulation differenzierte Informationen über den Lernstand, nicht jedoch in den oberen Leistungsbereichen</li> </ul>
SBL II Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben II  Alter 2.Schuljahr © 2002	E, LE, SQ Schulleistungstest Gruppen- u. Individualtest  Bietet Ansatzpunkte für die individuelle Förderung von SuS mit Lernschwierigkeiten in den Bereichen Mathematik, Schreiben und Lesen Schulleistungstest Gruppen- u. Individualtest	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ durchschnittliche Aufgabenschwierigkeit verhältnismäßig niedrig</li> <li>➤ liefert beim unteren Leistungsdrittel der Grundschülerpopulation differenzierte Informationen über den Lernstand, nicht jedoch in den oberen Leistungsbereichen</li> </ul>