

Ausleihe Testzentrale – inhaltliche Kurzübersicht Stand Schuljahr 22/23

IQ-Tests

Name	Gut geeignet für	Hinweise
<p>CFT 1-R Culture Fair Test © 2012</p> <p>Alter: 5;3 bis 9;11 Jahren (Grundschule) bzw. 6;6 bis 11;11 Jahren (Förderschule)</p>	<p>Zielgleich + LE + DAZ; für ältere Kinder mit GG im Grenzbereich</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nur als diagnostisches Kontrollinstrument zu verwenden, um bereits vorhandenen IQ Wert zu revidieren oder zu belegen.➤ Gruppentest möglich	<ul style="list-style-type: none">➤ Sprachfrei, vorrangig fluide Intelligenz➤ Keine auditiven Anteile➤ Keine Trennung nach Untertest vornehmen, sondern Gesamtwert verwenden➤ Kinder müssen Stift benutzen können➤ Nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten➤ Test alleine mit sehr geringer Aussagekraft
<p>CFT 20-R Culture Fair Test incl. Wortschatz- und Zahlenfolgentest WS/ZF-R © 2019</p> <p>Alter: 8,5 bis 19 Jahren (sowie Erwachsene bis 64 Jahren)</p>	<p>Zielgleich + LE + DAZ</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nur als diagnostisches Kontrollinstrument zu verwenden, um bereits vorhandenen IQ Wert zu revidieren oder zu belegen.➤ Instruktionen auch auf Arabisch	<ul style="list-style-type: none">➤ sprachfrei, fluide Intelligenz +➤ WS/ZF-R = kristalline Intelligenz➤ Die WS und ZF Ergänzungstest können unabhängig vom CFT angewandt werden.➤ Langform mit größter Aussagekraft➤ Zur Ausleihe nur ein Test Heft verfügbar – somit kein Gruppentest möglich. Paper and Pencil Version. Kinder müssen Stift benutzen können➤ Nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten.➤ Test alleine mit sehr geringer Aussagekraft

IDS 2 © 2018	Zielgleich + LE + Jugendliche mit Verdacht GG	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die IDS-2 können modular eingesetzt und so an individuelle Fragestellungen angepasst werden: ➤ IQ-Screening (ca. 10 Minuten) ➤ IQ (ca. 50 Minuten) ➤ IQ-Profil (ca. 90 Minuten) ➤ Exekutive Funktionen (ca. 30 Minuten) ➤ Psychomotorik (ca. 20 Minuten) ➤ Sozial-Emotionale Kompetenz (ca. 15 Minuten) ➤ Schulische Kompetenzen (zwischen 30-60 Minuten) ➤ Arbeitshaltung (ca. 7 Minuten) ➤ Viele Formulare und Materialien – dafür sehr aussagekräftig (höher als WISC + KAB-C)
Alter: 5;5 – 20;11	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ASS/Asperger: Bereich Sozial-emotionale Kompetenz gut nutzbar ➤ verbales und abstraktes Denken, ➤ Kurzzeit- und Langzeitgedächtnis ➤ visuelle Verarbeitung- und ➤ Verarbeitungsgeschwindigkeit ➤ Bei jüngeren Kindern sind Bodeneffekte zu erwarten 	
K-ABC -II Kaufmann Assessment Battery for Children – Second Edition © 2015	Zielgleich + Zieldifferent Sprachfreier Index Keine Deckeneffekte zu befürchten Besonders gut für den Vorschulbereich	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kristalline und fluide Intelligenz ➤ Aussagekräftiges Profil da sehr gut konstruiert ➤ Stärken und Schwächen ableitbar ➤ Testsicherheit erforderlich, ggf. im Team ➤ Zeitaufwändig (bis zu 90 min) ➤ Zwei Möglichkeiten der Auswertung: Laut Tipp Dr. Joél nach Luria (s. Handbuch) auswerten, da kristalliner Index unberücksichtigt bleibt <u>aber</u> ➤ Kristallinen Index ohne Auswertung mit einbeziehen ➤ Bei geflüchteten SuS ist die Normstichprobe ungültig
Alter: Alter 3;0 – 18;11 Jahre		
Raven´s 2 Raven´s Progressive Matrices 2 © 2019	Zielgleich + Zieldifferent + DAZ Sprachfrei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Matrizenstest - nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten ➤ Kinder müssen Stift benutzen können ➤ Rein fluide Intelligenz ➤ Als Ergänzung geeignet
Alter: 4;0-69;11		

<p>SON-R 2-8 © 2018 Alter: 2;0 bis 7;11</p>	<p>Zieldifferent + DAZ</p> <p>Sprachfrei Schulneulinge</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedingt geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten ➤ Wenn vom Alter möglich, besser diesen als SON-R 6-40 ➤ Test mit sehr geringer Aussagekraft
<p>SON-R 6-40 © 2012</p> <p>Alter: 6;0-40;0</p>	<p>Zieldifferent + DAZ</p> <p>Sprachfrei</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laut Manual nicht als alleiniges Verfahren geeignet ➤ nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten ➤ Besser nicht bei Schulneulingen – dann SON-R 2-8 verwenden ➤ Nur Generalfaktor ➤ Test mit sehr geringer Aussagekraft
<p>WISC V Wechsler Intelligence Scale for Children © 2017</p> <p>Alter: 6;0-16;11 Dauer: 60-90 min</p>	<p>Zielgleich + Zieldifferent + DAZ</p> <p>Bei Verdacht LE/GG besser erst ab Alter 8 Jahren, da Gefahr der Bodeneffekte</p> <p>Sprachfreier Index bei 3 Subtest</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bereiche: Arbeitsgedächtnis ➤ Sprachverständnis ➤ Mindestens 7 – am besten 10 Subtests durchführen <p>Digitale Durchführung möglich – iPads können mit ausgeliehen werden</p>
<p>WPPSI IV Wechsler Preschool + Primary Scale © 2018</p> <p>Alter: 2,6 – 7,7 Jahre Dauer: 30-60 min</p>	<p>Zielgleich + Zieldifferent</p> <p>Unterteilung in zwei Altersgruppen möglich</p> <p>Gut geeignet für Schulneulinge Sehr gute Alternative bei GG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ allgemeine kognitive Leistungsfähigkeit, ➤ primäre Indizes (Sprachverständnis, Visuell-räumliche Verarbeitung, Arbeitsgedächtnis, Fluides Schlussfolgern, Verarbeitungsgeschwindigkeit) und ➤ sekundäre Indizes (Wortschatzerwerb, Nonverbaler Index, Allgemeiner Fähigkeitsindex, Kognitiver Leistungsindex). ➤ Digitale Durchführung möglich – iPads können mit ausgeliehen werden

WNV
Wechsler non-verbal Scale of Ability
© 2014

Alter: 4;0-21;11
Dauer: 30-50 min

Zielgleich + Zieldifferent + DAZ
Sprachfrei

- Bedingt nur geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten
- bei geflüchteten SuS Zahlentest ggf nicht verwenden, prüfen, ob Schriftzeichen vertraut sind
- Nur Generalfaktor
- Testet als einziger 4 Standardabweichungen nach unten

Persönlichkeitstest

Name	Gut geeignet für	Hinweise
AFS; Angstfragebogen für Schüler Alter: 9-18 © 2016 Empfehlung Dr. Joél	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selbstbeurteilungsbogen für Einzel- und Gruppensetting ➤ Erfassung des Ausmaßes der Angst-atmosphäre in Schulklassen ➤ Erfassung von individuellen Angstkomponenten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mehrfaktorieller Fragebogen ➤ erfasst: Prüfungsangst (PA), allgemeine (manifeste) Angst (MA) und Schulunlust (SU) ➤ Skala zur Erfassung der Tendenz von SuS sich angepasst und sozial erwünscht darzustellen (SE). ➤ Dauer 10-15 min
ALS; Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche Alter: 8-15,11 © 2011	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selbstbeurteilungsbogen für Einzel- und Gruppensetting ➤ zielgleich und ggf. LE ➤ Version für im Heim lebende KuJ und für in Familien lebende KuJ ➤ Aussagen zu den Verhaltensbereichen Schule, Freizeit, Familie und Heim 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 18 Items bzw. werthaltige Aussagen aus dem Alltag der KuJ ➤ Hinweise zum Selbstkonzept in verschiedenen Lebensbereichen ➤ Dauer 15-30 min

<p>CBCL / 6-18 R Child Behavior Checklist incl. TRF/6-18R und YSR/11-18R</p> <p>Alter: 6-18 / Klasse 4-12 © 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persönlichkeitstest, ➤ Insgesamt 3 Fragebogenversionen: ➤ für Eltern (CBCL), ➤ Lehrer (TRF), ➤ den Jugendlichen selbst (YSR ab 11 Jahren) ➤ große Korrelation zum SDQ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dient der Erfassung von Verhaltensauffälligkeiten, ➤ emotionalen Auffälligkeiten, ➤ somatischen Beschwerden sowie ➤ sozialen Kompetenzen ➤ gute Ergänzung, da belegbares Verhalten von mehreren Personen beschrieben wird
<p>DAF Differentieller Aggressionsfragebogen</p> <p>Alter: 10;0 bis 17;11 © 2014</p>	<p>Einzel- oder Gruppenbefragung möglich</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selbsteinschätzung über die letzten 6 Monate ➤ Erfassung reaktiver und proaktiver Aggression ➤ Dauer 5-15 min
<p>D2-R 9-60</p> <p>Alter: 9-60 © 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Durchstreichtest, ➤ Aufmerksamkeit und Konzentration 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nicht geeignet bei Kindern mit visuellen Verarbeitungsschwierigkeiten ➤ sehr kleine Felder
<p>EAS Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen</p> <p>Alter: 9,0 -12,11 © 2015</p>	<p>Bögen für Jungen und Mädchen getrennt</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 22 Item, die sich auf Alltagskonflikte zwischen Kindern sowie Aggressionen gegen Gegenstände und Autoaggression beziehen ➤ Dauer 20-30 min ➤ Begleitbuch „Aggressionsdiagnostik“ von Petermann & Petermann liegt bei.

<p>LSL Lehrereinschätzliste</p> <p>Alter: 6-19 © 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Screening Verfahren für Lehrkräfte ➤ Einsetzbar für einzelne SuS sowie auf Klassenebene. ➤ Vergleichbarkeit mit der Schülerversion SSL möglich. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kann alle 3 Monate wiederholt werden; ➤ Dauer pro S: 5 min Durchführung, ➤ 2 min Auswertung, ➤ Ressourcenorientiert, ➤ Bezieht sich auf die letzten 4 Woche
---	---	---

<p>PFK 9-14</p> <p>Alter 9-14 Jahre, © 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 Bereiche der Persönlichkeit werden mit je eigenem Bogen erfragt: ➤ Verhaltensstile, Motive und Selbstbild. ➤ 15 Skalen + 4 übergeordnete Skalen werden gemessen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS füllen selbst die Bögen aus. ➤ 3 Einzeltesthefte, die auch unabhängig voneinander benutzt werden können. ➤ Dauer für alle 3 Bögen: 30 min ➤ Umfangreiche und differenzierte Interpretation möglich
<p>SSL Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten</p> <p>Alter: ab Klasse 4 © 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dient der Vergleichbarkeit mit der Lehrerversion LSL, ➤ Im Klassenverband oder einzeln durchführbar ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 40 Aussagen zu 10 verschiedenen Bereichen des Sozial- und Lernverhalten ➤ Ressourcenorientiert ➤ Dauer pro S: 10min Durchführung, ➤ 2min Auswertung ➤ Bezieht sich auf die letzten 4 Woche

Sprache

Krefelder Koffer	Sprachtest	SQ
<p>ADST Allgemeiner Deutscher Sprachtest</p> <p>Alter 3.-10. Schuljahr © 2011</p>	<p>SQ, LE + zielgleich; ermöglicht Diagnose sprachlicher Leistungen auf sechs Sprachebenen (Textverstehen, Wortschatz, Wortbildung, Satzgrammatik, Laut-Buchstabe-Koordination inkl. Rechtschreibung sowie Betonung und Aussprache inkl. Zeichensetzung)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enthält Audio-CD für zwei Testteile ➤ Insges. 3 Testteile ➤ Für jede Sprachebene werden Fertigkeiten Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen untersucht ➤ Insgs. 24 Subtest ➤ Dauer Teil A: 90min; Teil B: 40min; Teil C: 20min
<p>P-ITPA Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten</p> <p>Alter 4-11 Jahre, © 2010</p>	<p>SQ, Psycholinguistische Fähigkeiten</p>	<p>Auffälligkeiten im sprachlichen und schriftsprachlichen Bereich bei Kindern im Alter von vier Jahren bis zum Ende der fünften Klasse</p>
<p>SETK 3-5 Sprachentwicklungstest für Kinder</p> <p>Alter 3;0-5;11 Jahre, © 2015</p>	<p>Schulneulinge</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erfasst rezeptive und produktive Sprachverarbeitungsfähigkeiten sowie auditive Gedächtnisleistungen ➤ 4 Subtest für 3jährige Kindern ➤ 5 Subtest für 4-5-jährigen Kindern ➤ Dauer 15-20 min
<p>TAT, Türkischer Artikulationstest</p> <p>Alter: Schulkinder © 2016</p>	<p>Prüft Sprachkompetenz und sprachliche Defizite bei muttersprachlich oder bilingual türkischsprachigen Kindern</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laut Manual auch ohne Türkischkenntnisse anwendbar ➤ Aussprache DVD ➤ Dauer. ca. 15-20 min

<p>TEPHOBE Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit</p> <p>Alter Ende Kindergarten – 2. Schuljahr © 2016</p>	<p>Phonologische Bewusstheit im Einzel- u Gruppentest= ca. 45min. (CD nutzbar) Benennungsgeschwindigkeit im Einzeltest = ca. 10min</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LRS Risikofaktoren erkennbar, ➤ Fördermöglichkeiten ableitbar
---	---	--

Motorik

<p>M-ABC II Movement Assessment Battery for Children – Second Edition</p> <p>Alter 3;0-16;11 Jahre, © 2015</p>	<p>Motorik Test in 3 Altersvarianten: Altersgruppe 1 (3;0-6;11 Jahre), Altersgruppe 2 (7;0-10;11 Jahre) Altersgruppe 3 (11;0-16;11 Jahre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 Komponenten (Handgeschicklichkeit, Ballfertigkeit, statische und dynamische Balance) motorischer Funktionen mit insgesamt 8 Aufgaben werden untersucht ➤ Einzeltest

Allgemeine Entwicklung

<p>DESK 3-6 Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten</p> <p>Alter 3-6 Jahre, © 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schulneulinge ➤ als Beobachtungsaufgaben, als Gruppenaufgaben oder als Einzelaufgaben ➤ altersspezifische Beobachtungsskalen für 3-jährige, 4-jährige und 5- und 6-jährige Kinder 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Früherkennung von Entwicklungsgefährdung ➤ dient der Überprüfung motorischen, sprachlichen, sozial-emotionalen und kognitiven Kompetenzen ➤ sozial-emotionale Lernvoraussetzungen als auch Vorläuferfertigkeiten für den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen werden erfasst

Deutsch		
<p>HSP Hamburger-Schreib-Probe</p> <p>Klassen 1/2/3/4-5/5-10, © 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zielgleich + zieldifferent ➤ Erhebung der Rechtschreibkompetenz ➤ Testwörter bzw. -sätze werden diktiert und in Testheften veranschaulicht 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erfassung des orthografischen Strukturwissens und der grundlegenden Rechtschreibstrategien ➤ alphabetische, orthografische, morphematische und ab Klasse 4 wortübergreifende Strategie – werden ermittelt
<p>ESGRAF-MK</p> <p>Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder</p> <p>Alter 4-10 Jahre, © 2011</p>	<p>Spracherwerb DAZ</p> <p>Mit dem Screening wird überprüft, ob Kinder zwischen 4 und 10 Jahren, die Deutsch als Zweitsprache erwerben, in ihrer Herkunftssprache spracherwerbsgestört sind.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ softwaregestütztes diagnostisches Sprachscreening für die Sprachen: Türkisch, Russisch, Polnisch, Italienisch und Griechisch ➤ Testleiter muss die Sprache nicht selbst beherrschen ➤ Mit Software auf CD-ROM (darin u.a. Audioinstruktionen)
<p>ELFE II</p> <p>Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II</p> <p>Alter 1-7 Klasse © 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einzel- und Gruppentest ➤ Enthält zwei Kurzversionen für Kl 1-3 bzw. 4-7 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erfasst wird die Leseverständnisleistung, die Leseflüssigkeit und die ➤ Lesegenauigkeit auf der Wort-, Satz- und Textebene ➤ Dauer 15-30 min

Unterstützungsbedarf GG		
<p>VFE Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen</p> <p>Ab dem 4. Lebensjahr © 2007</p> <p>Empfehlung Dr. Joél</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fragebogen, je Fassung für Lehrer, Eltern /enge Bezugspersonen, Erwachsene ➤ Erfassung von Verhaltensauffälligkeiten bei Menschen mit geistiger Behinderung ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auswertung kann erfolgen: bzgl. Gesamtverhaltensproblemwert, den fünf Subskalen-Werten disruptiv/antisoziales Verhalten, Selbstabsorbierung, Kommunikationsstörung, Angst und Soziale Beziehung sowie den Werten für die Einzelmerkmale. ➤ Dauer 15 min -

Mathe		
Zareki R Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern Alter Klasse 1-4 © 2013	Dyskalkulie Zielgleich + Zieldifferent	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zahlenverarbeitung und Rechnen mit gleichzeitigen Hinweisen für Diagnostik, ➤ 12 Subtest die motorisch, mündlich oder schriftlich beantwortet werden ➤ Bearbeitung 15-30 min
BADYS 5-8 + R Bamberger Dyskalkulie Diagnostik Alter 2. Halbjahr Kl. 5 - 1 Halbjahr Kl.9 © 2012	Zielgleich Erfassung von Rechenproblemen in der Sek I	Einzel- und Gruppentestverfahren zur Diagnostik von Rechenschwäche und Rechenstörung (Dyskalkulie)

Schulleistungstest		
SBL I Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben I Alter 1.Schuljahr © 2000	E, LE, SQ Schulleistungstest Gruppen- u. Individualtest	<ul style="list-style-type: none"> ➤ durchschnittliche Aufgabenschwierigkeit verhältnismäßig niedrig ➤ liefert beim unteren Leistungsdrittel der Grundschülerpopulation differenzierte Informationen über den Lernstand, nicht jedoch in den oberen Leistungsbereichen
SBL II Schultestbatterie zur Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben II Alter 2.Schuljahr © 2002	E, LE, SQ Schulleistungstest Gruppen- u. Individualtest Bietet Ansatzpunkte für die individuelle Förderung von SuS mit Lernschwierigkeiten in den Bereichen Mathematik, Schreiben und Lesen Schulleistungstest Gruppen- u. Individualtest	<ul style="list-style-type: none"> ➤ durchschnittliche Aufgabenschwierigkeit verhältnismäßig niedrig ➤ liefert beim unteren Leistungsdrittel der Grundschülerpopulation differenzierte Informationen über den Lernstand, nicht jedoch in den oberen Leistungsbereichen